

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

El campus reivindica el papel de la mujer en las ciencias

► Varias actividades se sumaron ayer a la celebración de su Día Internacional

EL PERIÓDICO
eparagon@elperiodico.com
ZARAGOZA

El papel de las mujeres en la ciencia y la promoción de su visibilidad es el objetivo de las actividades que se celebraron ayer en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, en las que participaron niñas y mujeres de todas las edades. Esta jornada reivindicativa se suma a las más de ochenta propuestas que se vienen celebrando en Aragón desde que comenzara este mes con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebra mañana.

En concreto, el campus zaragozano celebró una actividad en la que medio centenar de niñas de Educación Primaria pudieron conversar con científicas. Además, disfrutaron de un cuentacuentos adaptado a esta temática y degustaron una merienda con las investigadoras. A continuación, una mesa redonda compuesta por las divulgadoras Clara Grima, Lydia Gil, Inés Laura Dawson, Pampa García y Pilar Perla se centró en evaluar el papel de la mujer en la tarea de la divulgación.

No fueron las únicas propuestas que tuvieron lugar ayer con este motivo, puesto que también se inauguró en el Museo de Cien-

cias Naturales la muestra *Evolución en clave de género*, que ofrece una visión contestataria al discurso tradicional sobre la evolución humana. En el mismo espacio, además, se pudo dar cuenta de la *Visibilidad de las investigadoras*, que permite conocer el trabajo de las paleontólogas y geólogas con las piezas que acoge el espacio museístico, gracias a los carteles adjuntos a las mismas que explican estas labores y el currículo de las científicas.

La consejera de Innovación, Investigación y Universidad del gobierno aragonés, Pilar Alegría, destacó la necesidad de incentivar «en edades tempranas» a las niñas el interés por las ciencias y la idea «de que pueden llegar a ser lo que quieran». En ese sentido, señaló que la falta de referentes supone uno de los problemas con los que se encuentran; un obstáculo que no solo afecta a las ciencias, sino que la mayoría de los referentes que se conocen «suelen ser masculinos y, sin embargo, no se ha dado la importancia que se merecían las mujeres», detalló.

«Este tipo de actividades nos sirven a las mujeres, y sobre todo a las más jóvenes, para saber que pueden llegar a ser grandes científicas. Hay mujeres en todas las ramas del conocimiento que están haciendo una magnífica labor», subrayó. Así, la consejera recordó que en las universidades hay «muchas más mujeres en los primeros niveles», un número que desciende conforme se avanza hacia los escalafones superiores. ≡

GENERACIÓN DE REFERENTES



CHUS MARCHADOR

► Atentas ► Una de las actividades que se celebraron ayer en el edificio Paraninfo de Zaragoza.

Inquietudes que crecen

Medio centenar de niñas participó ayer en un encuentro con científicas para conocer su labor y promocionar la ciencia en las pequeñas

M. DÍAZ
ZARAGOZA

A la profesora de Matemática Aplicada de la Universidad de Sevilla Clara Grima le enfadó desconocer hasta después de doctorarse que Noether, uno de los científicos que estudió al detalle en su periplo académico, era en realidad Emmy Noether; una mujer. No se percató hasta pasados los años de este hecho, a pesar de que se trata de una de las científicas más importantes del siglo XX. «¿Por qué nadie me había dicho que era una mujer?», se preguntaba ayer.

La anécdota que contaba la también divulgadora ejemplifica la necesidad de aumentar la visibilidad de la mujer en la

ciencia, un objetivo por el que se celebró ayer un encuentro que reunió en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza a cincuenta niñas de educación Primaria con más de treinta ingenieras, físicas, médicas, químicas, biólogas, veterinarias, geólogas o matemáticas.

Las bellas salas del edificio histórico acogieron estas reuniones que permitieron a las más pequeñas conocer de primera mano el trabajo de las científicas y alimentar, así, la curiosidad inherente a su edad con preguntas espontáneas y directas. Durante seis minutos, cada niña de primero a cuarto de Primaria tuvo la oportunidad de mantener una conversación con las científicas.

Una versión actualizada del cuento de *La princesa y el guisante*, en este caso transformado a *La científica y el guisante*, permitió que conocieran, a través del relato, los descubrimientos que realizaron varias científicas. Por último, una merienda conjunta permitió que conversaran de nuevo con las investigadoras que acababan de conocer.

Gracias a esta actividad se fomentó la generación de referentes en las niñas. Precisamente, Grima detallaba con perspectiva el equívoco con Noether: «También era mi prejuicio. Yo nunca me planteé que los matemáticos tan ilustres que había estudiado podían ser una mujer». ≡

CAMPUS PÚBLICO

Arsuaga, investido 'honoris causa' por la universidad

► «La mejor noticia es no saber a dónde va la evolución humana», dice

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

El catedrático de Paleontología de la Universidad Complutense de Madrid Juan Luis Arsuaga fue investido ayer doctor *honoris causa* por la Universidad de Zaragoza. Antes del acto en el Paraninfo, aseguró que «la mejor noticia» de los avances en la investigación genética es que «no se sepa hacia dónde va» la evolución humana, lo que quiere decir que «depende de nosotros». El campus público quiso reconocer su labor, al-

go que para alguien con «espíritu universitario» como él, dijo, es «lo más grande» que le puede ocurrir.

Para Arsuaga, «lo significativo» es que con el acto de ayer se «rinde» homenaje a una ciencia como la Paleontología «poco visible en el conjunto de la ciencia española» y «poco comprendida» cuando «es una de las ciencias experimentales que ha contribuido a la evaluación de las teorías científicas», dijo. «De lo que más orgulloso estoy es de ser paleontólogo», reconoció, al tiempo que lamentó que ni si quiera en las ciencias naturales se le haya reconocido su contribución a esta disciplina. Por eso se alegró de que la Pa-



►► Juan Luis Arsuaga, ayer.

leontología sea protagonista en Zaragoza. «Es un homenaje bien merecido», dijo.

Arsuaga, doctor en Ciencias Biológicas, dirige el Centro Mixto de Evolución y Comportamiento Humanos y, entre otras cosas, es miembro de la National Academy of Sciences de los EEUU. ≡

ESCOLARIZACIÓN EN ZARAGOZA

Cambios en el plan para volver a colegios del sur

► Los de Rosales y Zaragoza Sur podrán ir a Valdespartera

J. O.
ZARAGOZA

Finalmente, los alumnos con domicilio en Valdespartera que actualmente están escolarizados en los colegios Rosales del Canal y Zaragoza Sur podrán regresar a su barrio. El plan puesto en marcha por el Departamento de Educación para propiciar la vuelta de los escolares que, en los últimos años, han tenido que escolarizarse fuera de su barrio, introducirá esta variante en la or-

den definitiva ya que, en principio, no ofrecía esta opción.

Según la plataforma Valdespartera +coles, tras una reunión mantenida esta semana con la DGA, los niños que ahora estudian en Zaragoza Sur y en Rosales podrán solicitar plaza en Valdespartera 3 y Valdespartera 4.

Está previsto que la orden definitiva se publique la próxima semana y que las familias puedan pedir plaza este mismo mes.

Las familias del barrio de Parque Venecia que ahora están en 2º y 3º de Infantil serán las primeras que podrán volver –el próximo curso– mientras que el resto, Arcosur y Valdespartera volverán a partir del 2019-20. ≡