

## Publicaciones en revistas indexadas en la Web of Science

### **The silence of the layers. Archaeological sites visibility in the Pleistocene-Holocene transition at the Ebro Basin**

Alday, A., Domingo-Martínez, R.A., Sebastián, M., Soto, A., Aranbarri, J., González-Sampéiz, P., Sampietro Vattuone, M.M., Utrilla, P., Montes, L., Peña-Monné, J.L.

Quaternary Science Reviews. 184, 85-106. . 2018

Factor Impacto: 2,67

## Publicaciones en revistas no indexadas en la Web of Science

### ***Album ilustrado para el aprendizaje de ciencias sociales***

Rivero Gracia, María Pilar

Iber (Barcelona) 91, 4-7. 2018

### ***Cómo trabajar con libros álbum en el aula de historia***

Rivero Gracia, María Pilar; Gil-Diez Usandizaga, Ignacio

Iber (Barcelona) 98, 7-13 . 2018

### ***Educación Patrimonial y TIC en España: Marco normativo, variables estructurantes y programas referentes***

Ibañez Etxeberría, Alex; Fontal Merillas, Olaia; Rivero Gracia, María Pilar

Arbor 194, 778, a448. 2018

### ***Geografía y tiempo contemporáneo: educación geográfica y enseñanza de las ciencias sociales para el mundo global***

de Miguel González, Rafael Pablo

Revista de investigación en didáctica de las ciencias sociales 2, 36-54. 2018

### ***Heritage Education in The Archaeological Sites. An Identity Approach in The Museum of Calatayud***

Rivero Gracia, María Pilar; Fontal Merillas, Olaia; García-Ceballos, Silvia; Martínez Rodríguez, Marta

Curator 61, 2, 315-326. 2018

### ***La educación patrimonial y el patrimonio arqueológico para la enseñanza de la Historia: el caso de Bílbilis***

Rivero Gracia, María Pilar; Fontal Merillas, Olaia; Martínez Rodríguez, Marta; García Ceballos, Silvia

Ensayos (Albacete) 33, 1, 23-37. 2018

## Libros y capítulos de libro

### ***A Road Map to Empower Geography Education for Global Understanding***

SW Bednarz, R de Miguel González, A Demirci

Geography Education for Global Understanding, Springer, 247-252. 2018

### ***CARTOGRAFIAS EDUCATIVAS, LA ENSEÑANZA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CONTEMPORANEO EN EL CONTEXTO CULTURAL DE SAO PAULO. En PATRIMÓNIOS POSSÍVEIS. Arte, Rede e Narrativas da Memória em Contexto Iberoamericano***

Fontal Merillas, O.; Rivero García, P.; García Ceballos, S.; Aso Morán, B.

978-85-495-0186-8. 2018

### ***Castillo de Peracense.***

Franco Calvo, Jesus Gerardo; Hernández Pardos, Antonio.

CASTILLOS DE TERUEL. HISTORIA Y PATRIMONIO. pp. 55 - 62. 2018. ISBN 978-84-948836-1-3. 2018

### ***Competencias históricas del profesorado en formación de geografía e historia: análisis a partir de los trabajos de fin de máster de las universidades de Murcia y Zaragoza***

Rivero Gracia, P.

La educación histórica ante el reto de las competencias: métodos, recursos y enfoques de enseñanza / coord. por Pedro Miralles Martínez, Cosme Jesús Gómez, Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-17219-85-7, págs. 63-74. 2018

### ***El vikingo Olaf el Terrible, de Dik Browne: otro cómic como recurso didáctico en la asignatura de Ciencias Sociales de Educación Secundaria***

Pallarés, M.A.

Gracia Lana, J. A., y Asión Suñer, A. (Coords.), Nuevas visiones sobre el cómic. Un enfoque interdisciplinar, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza. 2018

### ***Flipped Teaching: A Useful Method for Cloud-Based GIScience Learning***

de Lázaro y Torres, M.L.; De Miguel González, R.; González González, M.J.

Handbook of Research on Educational Design and Cloud Computing in Modern Classroom Settings, IGI Global. 2018

### ***Geography Education for Global Understanding***

Demirci, A.; De Miguel González, R.; Bednarz, S.W. (eds.)

Springer. 2018

### ***Interpretación y Didáctica en recintos fortificados***

Español Solana, Dario.

CASTILLOS DE TERUEL: HISTORIA Y PATRIMONIO. pp. 95. 2018. ISBN 978-84-948836-1-3. 2018

### ***La geografía en el currículo de Ciencias Sociales o el mito del eterno retorno. Apología de la Neogeografía escolar***

De Miguel González, R.

Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales, Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS). 2018

### ***Los diarios de excavaciones en facebook como herramienta de educación patrimonial. Análisis de yacimientos en la Comunidad Autónoma de Aragón***

Escanilla Martín, Alicia; Rivero Gracia, María Pilar.

PENSANDO EL PATRIMONIO: USOS Y RECURSOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. pp. 411 - 420. 2018. ISBN 978-84-09-00640-3. 2018

### ***Potencialidad didáctica del manga "Cleopatra" de Machiko Satonaka***

Rivero Gracia, P.

Nuevas visiones sobre el cómic: un enfoque interdisciplinar / coord. por Julio Andrés Gracia Lana, Ana Asión Suñer, Zaragoza: PUZ, ISBN 978-84-17633-08-0, págs. 315-321. 2018

### ***Spain: Geography Education for Global Understanding***

R de Miguel González, ML de Lázaro Torres

Geography Education for Global Understanding, Springer, 183-192. 2018

***Una propuesta de ciencia ciudadana para la educación patrimonial: Civitas***

Rivero Gracia, M.P; Gil-Díez Usandizaga, I.

Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales / coord. por Esther López Torres, Carmen Rosa García Ruiz, María Sánchez Agustí, 2018, ISBN 978-84-8448-958-0, págs. 1051-1060. 2018

***Why Geography Education Matters for Global Understanding?***

R de Miguel González, SW Bednarz, A Demirci

Geography Education for Global Understanding, Springer, 3-12. 2018

***Zaragoza: arquitectura, urbanismo y patrimonio cultural. La ciudad del pasado proyectada en la construcción del futuro***

De Miguel González, R.

Real Academia de Nobles y Bellas Artes de San Luis, Zaragoza. 2018