

Publicaciones en revistas indexadas en la Web of Science

Seasonal differences in drivers of species richness of waders in inland wetlands of La Mancha Húmeda Biosphere Reserve

Gonçalves, M.S.S.; Gil-Delgado, J.A.; Gosálvez, R.U.; López-Iborra, G.M.; Ponz, A.; Velasco, Á.

AQUATIC CONSERVATION-MARINE AND FRESHWATER ECOSYSTEMS [10 pp]. 2018

Factor Impacto: 2,988

A more fine-grained measure towards animal welfare: a study with regards to gender differences in Spanish students

Mazas, B.; Fernández-Manzanal, R.

ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH , , 43770. 2018

Factor Impacto: 2,8

Los niños y las niñas de infantil piensan, actúan y hablan sobre el comportamiento del aire y del agua

Mazas, B.; Gil-Quilez, M.J.; Martínez-Pena, B.; Hervas, A.; Muñoz, A.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS 36, 1, 163-180. 2018

Factor Impacto: 0,672

Publicaciones en revistas no indexadas en la Web of Science

¡Esto no se puede medir con los instrumentos que tenemos!

Gándara Gómez, Milagros de la; Cortés Gracia, Ángel Luis
Alambique 93, 71-75. 2018

¿Cómo se abordan los minerales en la enseñanza obligatoria? Análisis del modelo de mineral implícito en el currículo y en los libros de textos en España.

Laita, E.; Mateo, E.; Mazas, B.; Bravo, B.; Lucha, P
Enseñanza de las Ciencias de la Tierra;26.3, 256-264. 2018

¿Puede la investigación iluminar el cambio educativo?

Blanco-López, A., Martínez-Peña, B. y Jiménez-Liso, M.R.
Ápice. Revista de Educación Científica, 2(2), 15-28. DOI:https://doi.org/10.17979/arec.2018.2.2.4612. 2018

Actitudes hacia la ciencia del profesorado en formación de educación infantil y educación primaria

Mazas, B.; Bravo Torija, B.
Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 22(2), 285-304. . 2018

Desarrollo de una escala de actitudes hacia el bienestar animal para estudiantes de Educación Primaria

Mazas Gil, B.M.; Fernandez Manzanal, R.
Revista complutense de educación 29, 4, 1151-1168. 2018

Didáctica de las ciencias experimentales en educación primaria. Rivero García, A.; Martín, R.; Solís, E.; Porlán, R. Madrid. Síntesis, 2017

Cortés Gracia, Ángel Luis
Alambique 91, 83. 2018

Las vocaciones científicas en Educación Primaria. Una investigación inicial en Perú y España

Cascarosa Salillas, María Esther; Marco, M.
Revista electrónica de investigación y docencia creativa / Variante de tit.: ReiDoCrea 7, 190-201. 2018

Llevamos los minerales al aula: actividades para trabajar la modelización

Mazas, B., Bravo, B.; Mateo, E.; Lucha, P.; Cortés, A.; Martínez-Peña, B
Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 26.3, 340-351.. 2018

Percibir lo invisible: el aire en educación infantil

Solans, B., Mateo, E. y Mazas, B.
Aula de infantil, 97, 35-38. 2018

Un estudio del uso de modelos moleculares en la didáctica del enlace covalente en bachillerato.

Cascarosa Salillas, María Esther; Fernández-Álvarez, Francisco J.; Santiago, Francisco J.
Revista electrónica de investigación y docencia creativa / Variante de tit.: ReiDoCrea 7, 179-189. 2018

Un plano antiguo de los árboles y arbustos de un parque próximo al cole... ¿Lo actualizamos?

Lucha López, P., Sáez Bondía, M. J. y Claver Giménez, A. M
Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales, 92, 69-73.. 2018

Using Hyperdata in a Laboratory of Electronics QR codes applied to experimental learning

Sanchez-Azqueta, C.; Celma, S.; Aldea, C.; Gimeno, C.; Cascarosa, E.
IEEE Global Engineering Education Conference 467-471. 2018