

CARGA HORARIA: 60 horas

Nº DE PLAZAS: 40

LUGAR DE REALIZACIÓN

Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo
Miguel Lillo, 205
4000 San Miguel de Tucumán (República Argentina)

INSCRIPCIÓN

MONTO: 600 \$ (extranjeros: 150 \$ USD)
Se hará efectivo el mismo día de inicio del curso.
Para inscribirse, contactar directamente con la
Coordinadora:
Dra. María Marta Sampietro Vattuone
Laboratorio de Geoarqueología
doctoradoarqueologiaaunt@yahoo.com
tfno.0381-4207568 (de 8 a 12 h)

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.geoarqueologiaaplicada2013.wordpress.com>

ORGANIZACIÓN:

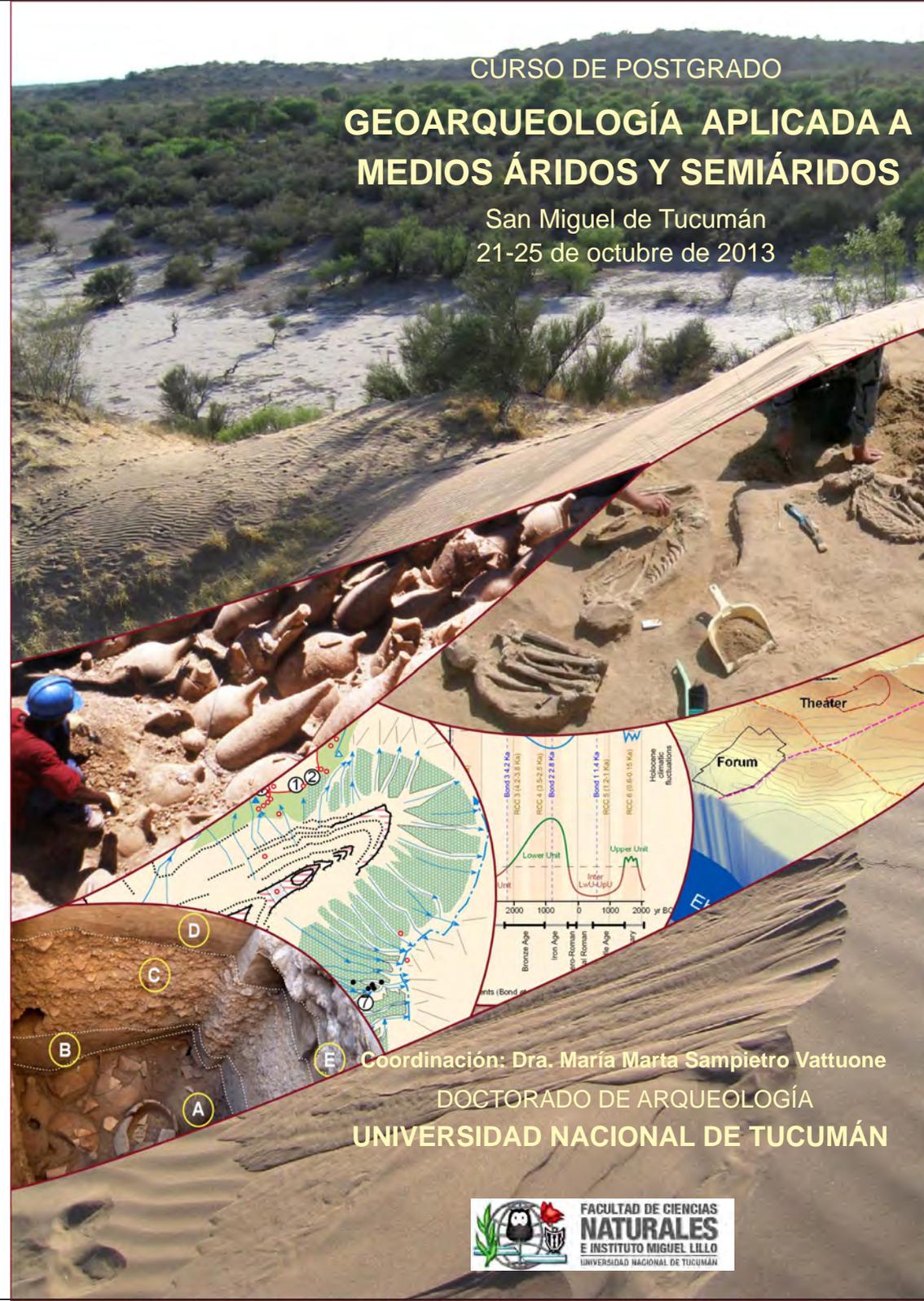


con la colaboración de:



CURSO DE POSTGRADO GEOARQUEOLOGÍA APLICADA A MEDIOS ÁRIDOS Y SEMIÁRIDOS

San Miguel de Tucumán
21-25 de octubre de 2013



Coordinación: Dra. María Marta Sampietro Vattuone
DOCTORADO DE ARQUEOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



GEOARQUEOLOGÍA APLICADA A MEDIOS ÁRIDOS Y SEMIÁRIDOS

Los medios áridos y semiáridos constituyen ambientes frágiles, con gran capacidad de respuesta ante cualquier cambio en algunos de sus componentes naturales, ya sea el clima, la vegetación o el suelo. La ocupación de estos espacios ha requerido desde la antigüedad un especial cuidado en el mantenimiento de un equilibrio interno entre una adecuada explotación de los recursos del medio y la capacidad de recuperación de los mismos. Por ello, los riesgos de sobreexplotación humana y los problemas ocasionados por los cambios ambientales naturales son frecuentes durante los periodos de ocupación de estos medios secos, con la consiguiente repercusión tanto en la evolución del paisaje como en la generación de cambios en las culturas adaptadas a estos ambientes.

Para comprender adecuadamente estos fenómenos de cambio es importante tener un conocimiento general del funcionamiento geomorfológico y ambiental de las zonas áridas/semiáridas y disponer de la información necesaria para planificar y acometer estudios arqueológicos en estos espacios. Ello requiere del dominio de determinadas técnicas interdisciplinarias que abarcamos bajo la denominación de *Geoarqueología*.

OBJETIVOS

El Curso se propone alcanzar competencia sobre:

- . Técnicas geoarqueológicas aplicables a la prospección y análisis de yacimientos arqueológicos y del contexto territorial.
- . Caracterización física de los medios xéricos.
- . Procesos geomorfológicos en zonas áridas/semiáridas.
- . Repercusión de los cambios climáticos y de la acción antrópica en el paisaje.
- . Adaptaciones culturales a los ambientes secos en diferentes zonas terrestres.

COORDINACIÓN

Dra. María Marta Sampietro Vattuone (Universidad Nacional de Tucumán)

PROFESORADO

Dr. José Luis Peña Monné (Universidad de Zaragoza, España)
Dr. Morgan de Dapper (Universidad de Ghent, Bélgica)
Dr. Luis Alberto Longares Aladrén (Universidad de Zaragoza)
Dr. Fernando Pérez Lambán (Universidad de Zaragoza)
Dra. Liliana Neder (Universidad Nacional de Tucumán)
Dra. María Marta Sampietro Vattuone (Universidad Nacional de Tucumán)

PROGRAMA

1. Introducción. La Geoarqueología como ciencia interdisciplinar: definición y conceptos generales. Las particularidades de los medios áridos y semiáridos y la necesidad de aplicación de la geoarqueología para el estudio de su poblamiento y para la reconstrucción paleoambiental. Técnicas aplicables a yacimientos y contextos espaciales arqueológicos. Comentario bibliográfico.
2. Los medios áridos y semiáridos. La aridez. Las zonas áridas en el mundo: distribución espacial y génesis. Tipos climáticos, medios biogeográficos y sistemas hidrológicos.
3. La dinámica geomorfológica. Los procesos de alteración de la roca. La dinámica de las laderas. El funcionamiento de los sistemas fluviales. Torrentes, conos aluviales y otras formas derivadas. Las zonas endorreicas en medios áridos. La acción eólica: procesos erosivos y acumulativos. Influencia local de factores extrazonales endógenos (neotectónica, volcanismo) y exógenos (litorales, altiplanos, montañas). Las áreas costeras de ambientes áridos y las desembocaduras fluviales.
4. Los cambios climáticos y sus repercusiones en el paisaje. La fragilidad ante las fluctuaciones climáticas. Los grandes cambios climáticos del Pleistoceno y su repercusión ambiental. Las pequeñas fluctuaciones climáticas del Holoceno y su importancia en la ocupación humana del territorio.

5. La actividad antrópica y sus efectos ambientales. El uso del territorio por las sociedades antiguas. Suelos y prácticas agrarias en medios secos. Mecanismos y procesos conducentes a la desertificación. Semejanzas y diferencias con los procesos climáticos. Los riesgos naturales en medios áridos/semiáridos y su dependencia de los cambios ambientales.

6. Estudios geoarqueológicos aplicados al Viejo Mundo. Laderas regularizadas, fondos de valle y conos aluviales en el NE de España (Neolítico hasta época actual). La alteración de pinturas y grabados rupestres en medios áridos y semiáridos. Evolución de las llanuras aluviales y litorales en el Mediterráneo, Oriente Medio, África y Extremo Oriente asiático. Reconstrucción de asentamientos y procesos paleoambientales a partir de registros residuales en el NE de España. Aplicación de técnicas geoarqueológicas al estudio de diferentes ámbitos del Antiguo Egipto.

7. Estudios geoarqueológicos aplicados al ámbito americano. Fluctuaciones climáticas holocenas y asentamientos humanos. Geoarqueología del NOA, uso del paisaje y reconstrucción paleoambiental, avances en usos del suelo. Evolución y reconstrucción geoarqueológica de abrigos rocosos y cavidades. Geomorfología y asentamientos humanos. Suelos y geoarqueología en valles Calchaquíes. Estudios geoarqueológicos en la Isla de Pascua.

8. Aplicación de cartografía y SIG al estudio geoarqueológico. Mapas topográficos, mapas geológicos, mapas de vegetación, mapas climáticos, mapas de suelos. Los mapas geomorfológicos: características, tipos y su aplicación geoarqueológica. Mapas aplicados al análisis de riesgos y paleo-riesgos ambientales. Los S.I.G.: aspectos generales y aplicación a los estudios arqueológicos y geoarqueológicos. Análisis de casos.

EVALUACIÓN

Presentación de un caso de aplicación de no más de tres páginas, individual o en grupos (máximo 3 alumnos), el cual será defendido oralmente al final del curso para discusión colectiva. Será calificado en función a la claridad del planteo y la adecuación a los contenidos desarrollados a lo largo del curso.