

ARGOS

PUBLICACIONES INDEXADAS :2

Corrigendum: Evolutionary emergence of collective intelligence in large groups of students.

Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cebollero-Salinas, Ana Belén; Bautista, Pablo; Clemente-Gallardo, Jesús; Rivero, Alejandro; **Rivero, Pilar**; Tarancón, Alfonso
Frontiers in Psychology 1168563 [1 pp.]

Factor de impacto WOS: 3.8

Factor de impacto SCOPUS (SJR): 0.891

Factor de impacto SCOPUS (CITESCORE): 4.5

Progresión del pensamiento histórico en estudiantes de secundaria: fuentes y pensamiento crítico.

Rivero Gracia, Pilar; Aso Morán, Borja; García-Ceballos, Silvia

Revista electrónica de investigación educativa e09 [15 pp]

Factor de impacto WOS : 1.8

Factor de impacto SCOPUS (SJR): 0.342

Factor de impacto SCOPUS (CITESCORE): 1.8

PUBLICACIONES NO INDEXADAS: 34

La música como ámbito del patrimonio cultural. Un recurso para la enseñanza de la historia Hernández de la Cruz, José Manuel; Martínez-Rodríguez, Marta Iber (Barcelona)

Omnia mea garnimenta El armamento hispano entre 1031 y 1157. Español Solana, Darío. Desperta Ferro

¿Cuántos somos necesarios? CATPAT, aplicación colaborativa para la creación de cibercomunidades patrimoniales en contextos escolares García-Ceballos, Silvia; Rubio-Navarro, Alodia. PH 166-168

Indagar en el patrimonio vivo. Aplicación didáctica de la web de Patrimonio Cultural Inmaterial de la Unesco. Navarro Neri, Iñaki; Piazuero Rodríguez, Ismael. Iber (Barcelona) 39-46

África joven: arte y diáspora. Astudillo Pombo, M.; **Revilla Carrasco, A.**; Llevot Calvet, N.; Bernad Caveró, O.; Coffi Hounnouvi, C.; Calvet Castells, A.; Seck, P. Eñquidad65-102

Concepciones de la comunidad educativa sobre el patrimonio cultural inmaterial y su uso didáctico: un estudio exploratorio

García-Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, Pilar; Rubio-Navarro, Alodia; González-González, José Manuel. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales 85-100.

¿Arqueología para descubrir la Hélade?: Una actividad gamificada para el trabajo con fuentes en Educación Secundaria. Clío (Valencia) 50-69. **Rubio-Navarro, Alodia; García-Ceballos, Silvia; González González, José Manuel.**

¿Cuántos somos necesarios? CATPAT, aplicación colaborativa para la creación de cibercomunidades patrimoniales en contextos escolares. García-Ceballos, Silvia; Rubio-Navarro, Alodia PH 166-168.

Concepciones de la comunidad educativa sobre el patrimonio cultural inmaterial y su uso didáctico: un estudio exploratorio. García-Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, Pilar; Rubio-Navarro, Alodia; González-González, José Manuel. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales 85-100

El museo de hilos invisibles. Educación y participación ciudadana en torno al patrimonio inmaterial. Rubio Navarro, Alodia; Mérida-Donoso, José Antonio; García-Ceballos, Silvia. Iber (Barcelona) 47-53.

La educación patrimonial centrada en los vínculos: El origami de bienes, valores y personas. Fontal, O. Trea, 2022, 121 páginas. Rubio Navarro, Alodia. Iber (Barcelona)

La preparación del docente para la formación en interpretación del patrimonio: virtualización y metodologías activas. Hernández de la Cruz, J.M.; Peñate Villasante, A.G.; Hernández Manso, T. Atenas e10142 [14 pp.].

La música como ámbito del patrimonio cultural. Un recurso para la enseñanza de la historia. Hernández de la Cruz, José Manuel; Martínez-Rodríguez, Marta . Iber (Barcelona) 14-19.

Geographic education and spatial citizenship: collaborative mapping for learning the local environment in a global context. In K. Klonari, M.L. DE Lazaro y A. Kizos (Eds.) M. Sebastian, M., O. Kratochvil y R. DE Miguel. 2023.

Re-visioning geography in supporting SDG's in post covid. pp. 177-191, Springer.<https://doi.org/10.1007/978-3-031-40747-5>

Hacia ciudades más sostenibles: análisis urbanístico en clave de género.

M. Sebastian y R. DE Miguel. 2023. In. A. CAMARA (Ed.) Didáctica da Geografia para uma Cidadania Territorial. Uma bússola para um mundo em profunda transformação. Coimbra, Associação de Professores de Geografia, pp. 274-287.

Educación para la ciudadanía digital y datos abiertos.

O. Kratochvil, M. Sebastian Y R. DE Miguel. 2023. In. A. CAMARA (Ed.) Didáctica da Geografia para uma Cidadania Territorial. Uma bússola para um mundo em profunda transformação. Coimbra, Associação de Professores de Geografia, pp. 526-540.

La adquisición de competencias en sostenibilidad desde el diseño participativo en las aulas de Geografía. J. Alvarez, R. DE Miguel, M. Sebastian Y O. Kratochvil. 2023. In. A. Camara (Ed.) Didáctica da Geografia para uma Cidadania Territorial. Uma bússola para um mundo em profunda transformação. Coimbra, Associação de Professores de Geografia, pp. 541-553.

El diseño participativo y digital de la sostenibilidad escolar a través de la ciudadanía espacial. R. DE Miguel, M. Sebastian Y O. Kratochvil. 2023.

In E. CMBIL et al. (Ed.) La didáctica de las ciencias sociales ante el reto de los objetivos de desarrollo sostenible. Madrid, Narcea, pp. 901-909.

Q1 Ranking SPI-Humanities& Social Sciences, 2022: 6º puesto educación.

Mygeo: formación digital en competencias geoespaciales. R. DE Miguel, O. Kratochvil y M. Sebastián. 2023.

In Docencia, innovación social y transferencia. Zaragoza, Universidad de Zaragoza, pp. 17-24.

La ordenación urbana y territorial en las grandes capitales europeas: retos del planeamiento supramunicipal y metropolitano ante la nueva agenda urbana. R. DE Miguel. 2023.

In M. LORA-TAMAYO (Ed.) Organización y regulación de la supramunicipalidad: análisis de soluciones comparadas y buenas prácticas Tirant, pp. 297-338.

Q1 Ranking SPI-Humanities&Social Sciences, 2022: 6º puesto educación.

GEOLAND, un modelo de enseñanza y aprendizaje del paisaje europeo y su evaluación ambiental en la Educación superior Educación para la ciudadanía digital y datos abiertos.

O. Kratochvil, M. Sebastian Y R. DE Miguel. 2023. In. J.A. González (Ed.) La Geografía del lugar, el lugar de la geografía. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha, pp. 609-621.

Geoinformación y ciencia geográfica para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático en educación secundaria: el proyecto Teachingthe future. J. Mar, M.A SAZ Y R. DE Miguel. 2023. In. J.A. González (Ed.) La Geografía del lugar, el lugar de la geografía. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha, pp. 707-720.

La Real Sociedad Geográfica en el centenario de la Unión Geográfica Internacional. R. DE MIGUEL. 2023. Boletín de la Real Sociedad Geográfica, 160, pp. 279-287.

Cartoteca digital de biografías de literatos europeos en storymaps.

M.L. DE Lázaro, I. Buzo Y R. DE Miguel. 2023. Boletín de la Real Sociedad Geográfica, 161, pp. 159-168.

Del código a la imprenta: cambios en la producción, adquisición y depósito de libros en el monasterio de San Millán. Una propuesta didáctica. M. Á. Pallarés Jiménez. 2023. En J. Dulacclbergallartu (Coord.). En torno a la lengua. Proyecto basado en San Millán de la Cogolla. Aula Magna, pp. 237-265. ISBN 978-84-19786-09-8.

Diseño de actividades en el rincón de ODS en el aula de Educación Infantil. M. Á. Pallarés JIMÉNEZ y A. LLeida Añón. 2023. En M. E. Cambil Hernández, A. R. Fernández Paradas y N. de Alba Fernández (Coords.). La didáctica de las ciencias sociales ante el reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Madrid, Narcea, pp. 675-682. ISBN 978-84-277-2958-2.

El canal Imperial como contexto didáctico para el aprendizaje de las ciencias y de la actividad antrópica como agente modificador del medio. M. Á. Pallarés Jiménez, Ó. Pueyo Anchueta, A. C. DE Echave Sanz, J. Martín García, C. Rodríguez Casals, J. Martínez López, M. P. Serrano Muela, P. L. Domínguez Sanz y M. Sebastián López. 2023. En J. D. Dueñas Lorente, J. L. Alejandro Marco y A. Cortés Pascual (Coords.). Docencia, innovación social y transferencia. Universidad de Zaragoza, pp. 199-204.

La música como ámbito del patrimonio cultural. Un recurso para la enseñanza de la historia. Hernández de la Cruz, José Manuel: Martínez Rodríguez, Marta (2023). Íber14-19. Factor de impacto IDR 0,16. 146/232 C3

Cultural Heritage in Early Childhood Education. An Analysis of Future Teachers' Perception. CD Ciriza-Mendivil, A Mendioroz, JM Hernández de la Cruz, P Rivero (2023). Social & Education History/Historia Social y de la Educación 12 (3)

**La música como recurso educativo en la enseñanza de la historia y el patrimonio, JM Hernández-de la Cruz, M Martínez-Rodríguez, S García-Ceballos Perfiles educativos 45 (182), 134-153
Factor de Impacto. SCOPUS (SJR): 0.25
Cite Score Tracker 2023: 0.9**

Educación patrimonial en la web social. Las Ciencias Sociales y su didáctica: Pensamiento histórico y educación democrática. Homenaje a Joaquín Prats Cuevas. Rivero Gracia, M.P; Navarro-Neri, I. y Hernández de la Cruz, J.M (2023). Pp. 371-370. Octaedro

Concepciones de la comunidad educativa sobre el patrimonio cultural inmaterial y su uso didáctico: un estudio exploratorio. Silvia García Ceballos, María Pilar Rivero Gracia, Alodia Rubio Navarro, José Manuel González González. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, 44, 2023, pp. 85-100

El libro de texto ante el reto de la enseñanza de la Historia en el siglo XXI, En Las ciencias sociales y su didáctica: pensamiento histórico y educación democrática : Homenaje a Joaquín Prats Cuevas. María Pilar Rivero Gracia, Enrique Moradiellos, José-Manuel González González, / coord. por Ilaria Bellatti, Concha Fuentes Moreno, Pedro Miralles Martínez, Lydia Sánchez, 2023, ISBN 978-84-19506-96-2, pp. 149-156

Patrimonio inmaterial en la educación primaria: análisis de libros de texto de ciencias sociales en España. José Manuel González González, Alodia Rubio Navarro, Silvia García Ceballos,

En Tendencias y acciones en educación patrimonial / coord. por Pablo L. Castro Martín, Ursula Luna, Marta Martínez Rodríguez, 2023, ISBN 978-84-1170-762-6, pp. 122-151.