

BEAGLE: Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales

PUBLICACIONES INDEXADAS: 4

The combined effects of an anatomy program integrating drawing and gamification on basic psychological needs satisfaction among sport sciences students: Results of a natural experiment.

Latre-Navarro, L.; Quintas-Hijos, A.; **Sáez-Bondía, M.J.**

ANATOMICAL SCIENCES EDUCATION [13 pp.]

Factor de impacto WOS: 7.3

Factor de impacto SCOPUS (SJR): 1.456

Factor de impacto SCOPUS (CITESCORE): 9.8

Assessing the ecotoxicity of eight widely used antibiotics on river microbial communities.

Pino-Otín, M^a Rosa; Lorca, Guillermo; Langa, Elisa; Roig, Francisco; **Terrado, Eva M^a**; Ballertero, Diego.

International Journal of Molecular Sciences 16960 [26 pp.]

Factor de impacto WOS: 5.6

Factor de impacto SCOPUS (SJR): 1.154

Factor de impacto SCOPUS (CITESCORE): 7.8

Quick response codes as a complement for the teaching of electronics in laboratory activities

International Journal of Electrical Engineering Education 153-167

Sánchez-Azqueta, Carlos; **Cascarosa, Esther**; Celma, Santiago; Gimeno, Cecilia; Aldea, Concepción

Factor de impacto WOS: 3.804

Factor de impacto SCOPUS (SJR): 0.203

Factor de impacto SCOPUS (CITESCORE): 3.0

Conceptions of primary school students and trainee teachers about seed germination.

Carrasquer-Álvarez, Beatriz; Ponz-Miranda, Adrián

JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION ene-14

Factor de impacto WOS: 1.1

Factor de impacto SCOPUS (SJR): 0.353

Factor de impacto SCOPUS (CITESCORE): 2.9

NO INDEXADAS: 41

Algunos principios de diseño de espacios de ciencias de libre elección monotemáticos

Mateo González, Ester; Sáez Bondía, María José; Martín García, Jorge; Fernández López del Moral, Sara

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. 45. p.p. 35. 2023. ISSN 0214-4379

Aprendizaje basado en Retos en Formación Profesional: el reto del salmón

Alejandre, Marta; Monfort, Silvia; Sagarzazu, Nerea; Urrea Eito, Alfredo; **Rodríguez Casals, Carlos**

ÁPICE. 2 - 7. p.p. 79-93. 2023. ISSN 2531-016X

CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE.

Ponz Miranda, A.

55 - 18. p.p. 191-213. 2023.

Aves de la provincia de Teruel: situación actual, amenazas y perspectivas futuras

Sáez-Bondía, María José; Mateo, Ester; Martín-García, Jorge

TUROLENSES. 22. p.p. 29. 2023.

Science learning in 3- and 5-year-old children in the same free-choice learning environment on plant diversity.

Martínez-Aznar, Javier; Lucha López, Pedro

Las competencias en salud ambiental en los libros de texto.

Carrasquer-Álvarez, Beatriz; Ponz-Miranda, Adrián; Gavidia Catalán, Valentín

Revista Eureka 130101-130119

Experiencia y actitudes hacia la ciencia: un estudio con maestros en formación.

Martín-García, Jorge; Pozuelo Muñoz, Jorge; De Echave Sanz, Ana; Cascarosa Salillas, Esther

Revista interuniversitaria de formación del profesorado 313-334

Science skills development through problem-based learning in secondary education.

Pozuelo-Muñoz, Jorge; Calvo-Zueco, Elena; Sánchez-Sánchez, Ester; Cascarosa-Salillas, Esther

Education Sciences 1096 [13 pp.]

Science learning in 3- and 5-year-old children in the same free-choice learning environment on plant diversity.

Sáez-Bondía, María José; Mateo, Ester; Martín-García, Jorge

Learning Environments Research [17 pp.]

Assessment in secondary education, is it formative and shared? exploring perceptions of professionals and future professionals in education

Asún Dieste, Sonia; Romero-Martín, M^a Rosario; Cascarosa Salillas, Esther; Iranzo Navarro, Isabel

Estado de situación y amenazas de las aves turolenses

Javier Martínez Aznar, Ángel de Frutos Tena, Amaya Satrústegui Moreno

Ponz Miranda, A.; Muñoz Ochotea, F.

Experiencia y actitudes hacia la ciencia: un estudio con maestros en formación

Martín-García, Jorge; Pozuelo Muñoz, Jorge; De Echave Sanz, Ana; Cascarosa Salillas, Esther

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 37.1 - 98. p.p. 313-334. 2023.

Fenómenos naturales y desarrollo sostenible: tópicos elegidos por los futuros maestros/as para formar en competencias científicas y ambientales

Carrasquer-Álvarez, B.; Ponz-Miranda, A.; Royo-Torres, R.

EXPECTATIVAS Y PRÁCTICAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. p.p. 41-45. 2023.

Impacto de una estrategia didáctica gamificada sobre el alumnado de una asignatura de Química universitaria.

Terrado Sieso, Eva María

REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. 2 - 21. p.p. 43-61. 2023.

Las investigaciones escolares con aves: generación de pensamiento crítico y aprendizajes sobre la salud ambiental

Ponz Miranda, A.; Carrasquer Álvarez, B.; Royo Torres, R.

TUROLENSES. 10 - 22. p.p. 36-37. 2023.

Los dinosaurios comenzaron a volar: la evolución de las aves

Rafael Royo Torres

TUROLENSES. 10 - 22. p.p. 40. 2023.

Las laderas se mueven. ¿Cómo podemos trabajar los factores condicionantes y desencadenantes de los deslizamientos?

Calvo Sevillano, Guiomar; **Cortés Gracia, Ángel Luis**

ALAMBIQUE. 114. p.p. 42-51. 2023.

Los motivos del profesorado para plantear trabajos prácticos de laboratorio

Martín García, Jorge; Dies Álvarez, María Eugenia

EXPECTATIVAS Y PRÁCTICAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. p.p. 171-178. 2023.

Percepciones del profesorado ante el uso de simuladores virtuales en el aula de ciencias
Pozuelo Muñoz, Jorge; Martín García, Jorge; Carrasquer Álvarez, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 37.2 - 98. p.p. 291-312. 2023.

Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEM en la etapa de educación secundaria obligatoria

Satrústegui Moreno, Amaya; **Mateo González, Ester**; Quílez-Robres; Alberto; Cortés Pascual, Alejandra

ENGAGEMENT DE LOS ALUMNOS EN LA ESCUELA. p.p. 81-88. 2023

Riesgo kárstico. De disolver materiales al desarrollo geomorfológico de simas y dolinas

Pueyo Anchuela, Óscar; Martín García, Jorge

ALAMBIQUE. 114. p.p. 17-24. 2023.

Riesgos geológicos. De la peligrosidad a la catástrofe

Cortés Gracia, Ángel Luis

ALAMBIQUE. 114. p.p. 4-7. 2023.

Salt production and the geoheritage of the Huesca province (Spain): context, history, and potential as an educational resource

Calvo, Guiomar; **Carrasquer-Álvarez, Beatriz; Martínez-Aznar, Javier**

GEOSCIENCES (SWITZERLAND). 9 - 13. p.p. 284 [16 pp.]. 2023.

Science learning in 3- and 5-year-old children in the same free-choice learning environment on plant diversity

Sáez-Bondía, María José; Mateo, Ester; Martín-García, Jorge

LEARNING ENVIRONMENTS RESEARCH. p.p. [17 pp.]. 2023.

Science skills development through problem-based learning in secondary education

Pozuelo-Muñoz, Jorge; Calvo-Zueco, Elena; Sánchez-Sánchez, Ester; Cascarosa-Salillas, Esther

EDUCATION SCIENCES. 11 - 13. p.p. 1096 [13 pp.]. 2023.

Secuencia de educación ambiental sobre contaminación: un juego empleando analogías y una experiencia ilustrativa

Martínez-Aznar, Javier; Lucha López, Pedro

REVISTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD. 1 - 5. p.p. 1501 [12 pp.]. 2023.

Tangencias arte y ciencia para la formación de maestros: experiencias interdisciplinares en el grado de primaria

Ramos Vallecillo, Nora; Murillo Ligorred, Víctor; Serón Torrecilla, Francisco Javier; **De Echave Sanz, Ana Carmen**

PULSO (ALCALÁ DE HENARES). 46. p.p. 105-126. 2023.

Mejora del pensamiento crítico en alumnos de ESO a través del aprendizaje basado en problemas en un entorno STEAM.

Satrústegui Moreno, A. y **Mateo González, E.**

REVISTA DE ESTILO DE APRENDIZAJE, 16 (32), 19-32. 2023

Minerales en el trabajo por ambientes en los cursos de transición: evaluación del nivel de integración desde las ciencias y la precepción de las docentes participantes.

Sáez-Bondía, M.J.; Mateo González, E.; de Marco, M. y Lucha, P.
INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, 28(3), 206-225. 2023

Evaluación de la formación sobre cambio climático en el Grado de maestro o maestra de Educación Primaria.

de Frutos Tena, Á.; Vidal Estruch, J.; Martínez-Aznar, J.; Satrústegui Moreno, A.; Salamanca Villate, A.

INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: NUEVAS TENDENCIAS PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. PP. 301 - 310. DYKINSON S.L., 2023

Secuencia de educación ambiental sobre contaminación: un juego empleando analogías y una experiencia ilustrativa. **Martínez-Aznar, Javier; Lucha López, Pedro** Revista de educación ambiental y sostenibilidad 1501 [12 pp.]

Riesgos geológicos. De la peligrosidad a la catástrofe Cortés Gracia, Ángel Luis
Alambique 04-jul

Impacto de una estrategia didáctica gamificada sobre el alumnado de una asignatura de Química universitaria. **Terrado Sieso, Eva María.** REDU. Revista de Docencia

Las laderas se mueven. ¿Cómo podemos trabajar los factores condicionantes y desencadenantes de los deslizamientos? Calvo Sevillano, Guiomar; **Cortés Gracia, Ángel Luis.** Alambique 42-51 Universitaria 43-61

De la iconoclasia y el vandalismo a la memoria colectiva: educación artística y patrimonial para una historia intercultural. Murillo-Ligorred, Víctor; Caeiro Rodríguez, Martín; **Revilla Carrasco, Alfonso.** Ensayos (Albacete)

La música como ámbito del patrimonio cultural. Un recurso para la enseñanza de la historia. Hernández de la Cruz, José Manuel; Martínez-Rodríguez, Marta . Iber (Barcelona) 14-19.

Tangencias arte y ciencia para la formación de maestros: experiencias interdisciplinares en el grado de primaria. Ramos Vallecillo, Nora; Murillo Ligorred, Víctor; Serón Torrecilla, Francisco Javier; **De Echave Sanz, Ana Carmen.** Pulso (Alcalá de Henares) 105-126

Las investigaciones escolares con aves: generación de pensamiento crítico y aprendizajes sobre la salud ambiental. **Ponz Miranda, A.; Carrasquer Álvarez, B.; Royo Torres, R.** Turolenses 36-37.

Estado de situación y amenazas de las aves turolenses . **Ponz Miranda, A.; Muñoz Ochotea, F.** Turolenses.

Riesgo kárstico. De disolver materiales al desarrollo geomorfológico de simas y dolinas. **Pueyo Anchuela, Óscar; Martín García, Jorge.** Alambique 17-24.

Edu-Communication from Museums to Formal Education: Cases around Intangible Cultural Heritage and the Co-Creative Paradigm.

Rivero, Pilar; Jové-Monclús, Gloria; Rubio-Navarro, Alodia
Heritage 7067-7082

La inclusión social en los museos de arte chilenos: un análisis de los factores de accesibilidad, diversidad y equidad.

Kata; García-Ceballos, Silvia
Springinzeisz,

The Educational Dimension as an Emergent Topic in the Management of Heritage: Mapping Scientific Production, 1991 -2022. Heritage 7126-7139
Fontal, Olaia; Martínez-Rodríguez, Marta; **García-Ceballos, Silvia** 113-133.