

INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES. (BEAGLE)

INDEXADAS

Analysis of Human Anatomy Education: The Effects of a Gamified Creativity-Based Teaching Method on Students' from Basic Psychological Needs Frustration

Latre-Navarro, L., Quintas-Hijos, A., y Sáez-Bondía, M. J.

Journal of Science Education and Technology 34 2 252-266

W.O.S.: 5.5

[10.1007/s10956-024-10178-w](https://doi.org/10.1007/s10956-024-10178-w)

Dealing with urban biodiversity through butterfly gardens: a project-based learning proposal for pre-service teachers training

Salvadó, Zoel; Novo, Maite

34808 Sustainability (Switzerland) 17 5 2195 [22 pp.]

Factor de impacto

W.O.S.: **3.3**

[10.3390/su17052195](https://doi.org/10.3390/su17052195)

Assessing environmental literacy in secondary education: the influence of mountain tourism and nature-based activities in Huesca, Spain

Martínez-Aznar, Javier; de Frutos, Ángel; Calvo, Guiomar

38195 International research in geographical and environmental education

W.O.S.: 3.1

[10.1080/10382046.2025.2570540](https://doi.org/10.1080/10382046.2025.2570540)

Inquiring in the science classroom by PBL: A design-based research study

Pozuelo-Muñoz, Jorge; de Echave Sanz, Ana; Cascarosa Salillas, Esther

53899 Education Sciences 15 1 53 [18 pp.]

Factor de impacto W.O.S.: 2.6

[10.3390/educsci15010053](https://doi.org/10.3390/educsci15010053)

The teacher lens: school-science club collaboration as a pathway to inclusion and equity

Martín-García, Jorge; Afonso, Ana; Dies Álvarez, María Eugenia

6530 INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION

Factor de impacto W.O.S.:2.3

[10.1080/09500693.2025.2549383](https://doi.org/10.1080/09500693.2025.2549383)

Teachers views on the potential of school science clubs for enhancing their learning

Martín-García, Jorge; Afonso, Ana Sofía; Dies Álvarez, María Eugenia

33732 Research in science & technological education 43 4 [17 pp.]

Factor de impacto W.O.S.:2.0

[10.1080/02635143.2024.2383776](https://doi.org/10.1080/02635143.2024.2383776)

Training pre-service teachers with raptor pellets from an innovative perspective / Formación del profesorado mediante egagrópilas de rapaces desde una perspectiva innovadora

Carrasquer-Álvarez, Beatriz

15557 CULTURA Y EDUCACION [69 pp.]

Factor de impacto W.O.S.: 1.1

[10.1177/11356405251330826](https://doi.org/10.1177/11356405251330826)

Espacios de ciencia inclusivos de libre elección: fundamentación teórica e implicaciones para su diseño

Pedreira Álvarez, Montserrat; Lemkow-Tovías, Gabriel; Eugenio-Gozalbo, Marcia; **Martín García, Jorge**

33831 Revista Eureka 22 3 3101 [18 pp.]

Factor de impacto W.O.S.: 1.1

[10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i3.3101](https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i3.3101)

Educación sostenible en la Universidad de Zaragoza: Diagnóstico participativo y estrategias para la mejora del reciclaje y la integración de los ODS en comunidades universitarias

Torre Ceijas, Rocío de; **Salamanca Villate, Annabella**; Satrústegui Moreno, Amaya
20894 Revista de Investigación en Educación 23 2 527-546
Factor de impacto W.O.S.: 0.7
[10.35869/reined.v23i2.6352](https://doi.org/10.35869/reined.v23i2.6352)

Optimizing Particle Visualization in the Classroom: Design, Construction, and Evaluation of Cloud Chambers and Their Use with a Cathode Ray Tube

Pozuelo-Muñoz, Jorge; Ranz, Lidia; **Terrado Sieso, Eva**; **Cascarosa Salillas, Esther**
36817 PHYSICS TEACHER 63 9 745-748
Factor de impacto W.O.S.: 0.6
[10.1119/5.0220105](https://doi.org/10.1119/5.0220105)

Interactive notebooks in the teaching-learning of natural sciences. A research from teaching perception

Ruber Andrés, Víctor; **Pozuelo Muñoz, Jorge**; **Cascarosa Salillas, Esther**
15782 Revista interuniversitaria de formación del profesorado 100 NE 131-148
Factor de impacto W.O.S.: 0.6
[10.47553/rifop.v100iNE.104121](https://doi.org/10.47553/rifop.v100iNE.104121)

Análisis de materiales educativos digitales en la enseñanza de las ciencias

Iranzo Navarro, Isabel; **Pozuelo Muñoz, Jorge**; **Cascarosa Salillas, Esther**
36927 Revista electrónica de investigación y docencia creativa 1 293-303
Factor de impacto W.O.S.: 0.3

Educación frente a la crisis climática: la proliferación de aerogeneradores

Carrasquer Zamora, José; **Carrasquer Álvarez, Beatriz**; **Ponz Miranda, Adrián**; **Royo-Torres, Rafael**; Lázaro Peinado, Carmen
56017 Kultur 12 23 89-110
Factor de impacto W.O.S.: 0.1
[10.6035/kult-ur.8562](https://doi.org/10.6035/kult-ur.8562)

NO INDEXADAS

Espacios de ciencia inclusivos de libre elección: fundamentación teórica e implicaciones para su diseño

Pedreira Álvarez, Montserrat; Lemkow-Tovías, Gabriel; Eugenio-Gozalbo, **Marcia**; **Martín García, Jorge**
[10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i3.3101](https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i3.3101)

Los libros de literatura infantil como recursos para abordar la sostenibilidad y las ciencias: una propuesta didáctica con alumnado de magisterio.

Javier Martínez-Aznar, Guiomar Calvo Sevillano y María Fuertes Vicente
FORO EDUCACIONAL 44 45-71

Impacto De Una Secuencia De educación Ambiental No Formal Con El Alumnado De Secundaria.

Martínez-Aznar, Javier, Ángel de Frutos, Guiomar Calvo, y Pedro Lucha
Letras Verdes. Revista Latinoamericana De Estudios Socioambientales 38 68-92
doi.org/10.17141/letrasverdes.38.2025.6420

Imagen de las personas que se dedican a la geología en los libros de texto e implicaciones para la docencia.

Guiomar Calvo Sevillano
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias 22 1 1102
[10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i1.1102](https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i1.1102)

Jugando en el aula: ¿qué percibe el profesorado de infantil en formación inicial sobre los Espacios de Ciencias de libre elección?

Martín García, Jorge; Mateo González, Ester; Sáez-Bondía, María José
59804 Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas 43 3 93-113-0.368

HomoCienciArte, un proyecto educativo sobre evolución humana

Royo Torres, Rafael; Ponz Miranda, Adrián; Burgos Risco, Alfonso

17815

Quercus (Madrid) 473 54-57

Los conflictos bioéticos para trabajar la argumentación mediante el uso de controversias sociocientíficas en 1º de Bachillerato

Calavia Lombardo, Sergio; **Mazas Gil, Beatriz;** Bravo Torija, Beatriz

65219 Revista Pensadero 3 29-48

Educación formal y no formal: Sinergias que abren nuevos caminos hacia los objetivos curriculares

Martín García, Jorge; Dies Álvarez, María Eugenia

18842 REEC. Revista electrónica de enseñanza de las ciencias 24 3 465-486

STEAM/STEM: ¿de qué está hecho y dónde lo echo? ciencia escolar y pensamiento crítico

Echave, Ana de; Rodríguez, Carlos; Serón, Francisco; **Pozuelo, Jorge; Terrado, Eva;** Pardo,

Alfonso; **Carrascosa, Esther**

65662 Graó seis-doce (Ed. castellana. Internet) [7 pp.]

Alhama de Aragón. Agua fría, agua caliente

Pocoví Juan, Andrés; **Pueyo Anchuela, Óscar;** López Julián, Pedro Luis; Revuelto Gimeno, Carlos;

Martín-García, Jorge; Gracia Abadías, Javier; **Dies Álvarez, Mª Eugenia;** Fernández López del

Moral, Sara; Mar Beguería, Juan; Gil Imaz, Andrés; Ramajo Cordero, Javier; Antón Duce, Joaquín;

Antón, Jorge; Antón, Julia

61724 GeoloDía 25 Desconocido [6 pp.]

¿Qué discursos argumentativos construye el alumnado ante un problema relacionado con la procedencia de una partida de miel? Un estudio de caso en la formación inicial docente

Saez Bondía, María José

18842 REEC. Revista electrónica de enseñanza de las ciencias 24 1 13-31

Aplicación de conocimientos y desempeños epistémicos en un proyecto de diseño sobre flotación

Crujeiras Pérez, Beatriz; **Aragüés-Díaz, Ana**

59804 Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas 43 1 81-100

[10.5565/rev/ensciencias.6114](https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.6114)

Una aproximación al video análisis del conocimiento científico del discurso del aula

Aragüés Díaz, Ana; Sáez Bondía, María José

Martín García, Jorge

39225 Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas) 55 [15 pp.]

[10.1590/1980531410685](https://doi.org/10.1590/1980531410685)

Jugando en el aula: ¿qué percibe el profesorado de infantil en formación inicial sobre los Espacios de Ciencias de libre elección?

Martín García, Jorge; Mateo González, Ester; Sáez-Bondía, María José

59804 Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas 43 3 9

[10.5565/rev/ensciencias.63583-113](https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.63583-113)

Contenidos alimentarios en los libros de texto de ciencias naturales de educación primaria de España y Portugal: identificación de mejoras necesarias

Gil González, Cristina; Cortés Gracia, Ángel Luis; Carvalho, Graça S.

67448 Indagatio Didáctica 17 4 37-56

[10.34624/11fr5t39](https://doi.org/10.34624/11fr5t39)